**Календарно - тематическое планирование по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения (планируемая) | Дата проведения (фактическая) | Тема каждого урока (блока уроков по одной теме) | Кол-во часов отведенное на изучение тем, разделов | Характеристика деятельности обучающихся, планируемые результаты |
| **1 четверть — 16 часов** | | | | | |
|  |  |  | Школа ознакомительная экскурсия. Игровые упражнения по правилам поведения в школе. | 1 | Формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.  Обучить входить и выходить из учебного помещения со звонком;  ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения) |
|  |  |  | Класс. Ознакомительная экскурсия. Игровые упражнения по правилам поведения в классе. | 1 |
|  |  |  | Ученик. Правила поведения на уроке и на перемене. Урок - практикум | 1 |
|  |  |  | Парта рабочее место ученика. Учебные предметы. Урок – практикум. | 1 |
|  |  |  | Дежурство по классу. Урок – практикум. | 1 |
|  |  |  | Тело человека. Руки. Уход за руками. Урок – практикум. | 1 | Учащиеся должны уметь:  называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);  участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы;  составлять простые предложения; |
|  |  |  | Одежда для школы. Подготовка к уроку физкультуры. Урок – практикум. | 1 |
|  |  |  | Обувь: сменная, для занятий физкультурой. | 1 |
|  |  |  | Обувь. Уход за обувью. Урок-Практикум. | 1 |
|  |  |  | Экскурсия. Сезонные изменения осени. | 1 | Учащиеся должны уметь:  называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);  участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса. Должны знать правилами поведения на улице. |
|  |  |  | Обучение движению группой. Урок- практикум. | 1 |
|  |  |  | Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если упал, ударился и т.д. | 1 |
|  |  |  | Охрана здоровья и безопасное поведение. Мы идем на экскурсию. Ознакомление с правилами поведения на экскурсии. | 1 |
|  |  |  | Составление коллекции листьев, деревьев и кустов. Оформление выставки: растения осенью. Урок – практикум. | 1 |
|  |  |  | Улица. Движение по тротуару. Урок – практикум. | 1 |
|  |  |  | Семья. | 1 |
| **2 четверть -16 часов** | | | | | |
|  |  |  | Игры с водой | 1 | Учащиеся должны узнавать и называть изучаемые объекты и явления, формировать умение участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;  уметь составлять простые нераспространенные предложения. |
|  |  |  | Игры с песком, глиной, камнями. | 1 |
|  |  |  | Дифференциация объектов неживой природы. | 1 |
|  |  |  | Наступают холода. Ознакомительная беседа. | 1 |
|  |  |  | Яблоко. Предметный урок. | 1 | Должны называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);  должны уметь распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов. |
|  |  |  | Груша. Предметный урок. | 1 |
|  |  |  | Морковь. Предметный урок. | 1 |
|  |  |  | Магазин «Овощи – фрукты». Беседа по картинкам. | 1 |
|  |  |  | Магазин. Игровое занятие. | 1 |
|  |  |  | Охрана здоровья и безопасное поведение. (профилактика простудных заболеваний) урок-практикум. | 1 | Учащиеся должны узнавать и называть изучаемые объекты и явления, формировать умение участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса. |
|  |  |  | Экскурсия. Сезонные изменения зимы | 1 |
|  |  |  | Приметы зимы. Зимние месяцы. | 1 |
|  |  |  | Новый год. Празднование в школе и дома. | 1 |
|  |  |  | Кошка. Предметный урок. | 1 |
|  |  |  | Личные вещи ребенка, игрушки. Приведение в порядок игрового уголка. Урок-практикум | 1 |
|  |  |  | Повторение пройденного. | 1 |
| **3 четверть- 18 часов** | | | | | |
|  |  |  | Собака. Предметный урок. | 1 | Учащиеся должны различать и называть домашних и диких животных, птиц.  Уметь составлять простые нераспространенные предложения;  уметь распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов. |
|  |  |  | Домашние животные. | 1 |
|  |  |  | Заяц. | 1 |
|  |  |  | Волк. | 1 |
|  |  |  | Дикие животные | 1 |
|  |  |  | Ворона. | 1 |
|  |  |  | Синица. | 1 |
|  |  |  | Подкормка птиц. Учебная прогулка. | 1 |
|  |  |  | Зоопарк (зоомагазин) ознакомительная экскурсия. | 1 |
|  |  |  | Игры со снегом. | 1 | Уметь использовать  общепринятые нормы школьного поведения |
|  |  |  | Охрана здоровья и безопасное поведение (игры на свежем воздухе). | 1 |
|  |  |  | Фикус. Уход за комнатными растениями. Урок-практикум. | 1 | Уметь узнавать и называть изучаемые объекты и явления;  уметь называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу); |
|  |  |  | Бальзамин. Уход за комнатными растениями. Урок-практикум. | 1 |
|  |  |  | Мы в гостях. | 1 | Уметь участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;  уметь составлять простые нераспространенные предложения;  уметь распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов. |
|  |  |  | Неделя детской книги. Школьная библиотека. | 1 |
|  |  |  | Мой друг. Совместная игра. Урок-практикум. | 1 |
|  |  |  | Светофор. Оформление выставки конкурсных работ. Выполнение вместе с родителями. | 1 |
|  |  |  | Сосульки. Капель. Ознакомительная экскурсия.. | 1 |
| **4 четверть -16 часов** | | | | | |
|  |  |  | Птицы весной. | 1 | Уметь называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);  участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;  составлять простые нераспространенные предложения;  распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.  **знать:**  названия изучаемых предметов, части предметов. |
|  |  |  | Ледоход. Ознакомительная экскурсия. | 1 |
|  |  |  | День рождения. Поздравления именинников за год. | 1 |
|  |  |  | Посадка лука (на перо в воду) урок-практикум. | 1 |
|  |  |  | Весна. Учебная прогулка. | 1 |
|  |  |  | Огородные работы | 1 |
|  |  |  | Весенние изменения в природе. | 1 |
|  |  |  | Улица. Правила ПДД. | 1 | Уметь участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;  уметь составлять простые нераспространенные предложения;  уметь распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов. |
|  |  |  | Тренировочная игра «Перекресток» | 1 |
|  |  |  | День победы. | 1 |
|  |  |  | Место, где ты живешь. | 1 |
|  |  |  | Адрес дома и адрес школы | 1 |
|  |  |  | Экскурсия в природу | 1 |
|  |  |  | Охрана здоровья и безопасное поведение. | 1 |
|  |  |  | Скоро лето. | 1 |
|  |  |  | Экскурсия в природу | 1 |